

컴퓨터·정보(공)학교육인증기준(KCC2025) 개정 신규대조표

2024. 08. 06.

1. KCC2025 신규대조표

■ 인증기준 명칭변경: KCC2024 → KCC2025

기준2. 프로그램학습성과	현재(KCC2024)	개정 KCC2025(안)	개정사유
서문	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 역량 (지식, 기술 그리고 태도)를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
기준2. 프로그램학습성과	1) 수학, 기초과학, 인문 소양 및 컴퓨터·정보(공)학 지식을 컴퓨팅 분야의 문제 해결에 응용할 수 있는 능력	1) 수학, 기초과학, 인문 소양 및 컴퓨터·정보(공)학 지식을 컴퓨팅 분야의 문제 해결에 응용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	2) 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력	2) 데이터를 분석하고 주어진 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	3) 컴퓨팅 분야의 문제를 정의하고 모델링할 수 있는 능력	3) 컴퓨팅 분야의 문제를 정의하고 모델링창의적 해법을 도출할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	4) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 도구 등을 활용할 수 있는 능력	4) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 도구 등을 활용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	5) 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 있는 능력	5) 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 있는 능력	-
	6) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	6) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고 , 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	7) 다양한 환경에서 효과적으로 이고 포용적으로 의사소통할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	8) 컴퓨팅 분야의 해결방안이 안전, 경제, 사회, 환경 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	8) 컴퓨팅 분야의 해결방안이 사회, 경제, 사이버보안 , 안전, 규범, 경영 , 환경 등에 미치는 영향을 이해 분석할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	9) 컴퓨터·정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	9) 컴퓨터·정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임, 다양성과 포용성을 이해할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	10) 기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 지속적으로 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	10) 기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 비판적 사고 및 지속적 으로 자기주도적으로 평생 학습을 수행할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
각주	변경 요청이 있는 경우 인증기준 위원회가 이를 검토하고, 한국공학교육인증원 이사회에 상정하여 결정한다.	변경 요청이 있는 경우 인증기준위원회 가 이를 검토하고, 한국공학교육인증원 이사회에 상정하여 결정한다.	· 띄어쓰기 오류 수정

2. 적용시점(안): 2026년 인증평가부터 적용

3. 자세한 사항은 개정 완료 후 공문으로 안내 예정